

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Центр детского творчества»

З.Ш.Махмутова

«11» июля 2018 г.

Принято на
педагогическом совете
МБУДО «Центр детского творчества»
Протокол
№ 5 от 11.07 20 18 г.

Введено в действие

приказом директора

№ 100 от 11.07 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

с.Тюлячи

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008. (далее - Положение), Письмом РФ от 18.11.2015 г. №09 – 3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные программы

1.4 Ответственность за реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество, образование своих выпускников несет образовательная организация.

1.5. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.

2.Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2.Содержание дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2..Структура дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы.
5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
6. Список литературы.
7. Приложения.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1. Титульный лист.

Титульный лист - это "визитная карточка" программы, включающая самую необходимую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- направленность, полное название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название села;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы .

2. Пояснительная записка. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть цели образовательной деятельности, обосновать отбор содержания и

последовательность изложенного материала, охарактеризовать формы работы с детьми и условия реализации программы:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизна, актуальность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы.
- ожидаемые результаты.

3. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы должен выполняться в табличном виде и содержать:

- перечень разделов программы, подразделенные на темы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- между учебно-тематическим планом и последующим изложением содержания запланированных тем должно быть соответствие.

4. Содержание программы дополнительного образования детей.

Содержание программы необходимо отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы детей.

Описание форм занятий, планируемых по разделам (темам) программы, приемов и методов проведения занятий, их дидактического и технического оснащения по основным разделам - все эти компоненты, включаемые в раздел "Методическое обеспечение программы", позволят придать наглядность раскрытию особенностей работы педагога при реализации программы.

6. Список использованной литературы.

Указывается фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство (если оно известно) и год издания.

Рекомендуется разделить приводимую литературу на несколько разделов, по усмотрению педагога дополнительного образования:

- для педагогов;
- для обучающихся;
- для родителей (если это предусмотрено особенностями программы);
- основная;
- дополнительная.

7. Приложения.

Календарный учебный график входит в приложения и включает:

- месяц
- число
- время проведения
- форма занятия
- количество часов
- тема занятия
- место проведения
- форма контроля.

8. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в программу

На протяжении всего периода действия программы может происходить процесс внесения корректив автором-составителем, составителем.