

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан



Принято на
педагогическому собранию
МБУДО «Центр детского творчества»
Протокол
№ 5 от 11.02 20 18 г.

Введено в действие
приказом директора
№ 100 от 11.02 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

с.Тюлячи

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008. (далее - Положение), Письмом РФ от 18.11.2015 г. №09 – 3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные программы

1.4 Ответственность за реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество, образование своих выпускников несет образовательная организация.

1.5. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.

2.Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2..Структура дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы.
5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
6. Список литературы.
7. Приложения.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1. Титульный лист.

Титульный лист - это "визитная карточка" программы, включающая самую необходимую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- направленность, полное название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название села;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы .

2. Пояснительная записка. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть цели образовательной деятельности, обосновать отбор содержания и

последовательность изложенного материала, охарактеризовать формы работы с детьми и условия реализации программы:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизна, актуальность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы.
- ожидаемые результаты.

3. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы должен выполняться в табличном виде и содержать:

- перечень разделов программы, подразделенные на темы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- между учебно-тематическим планом и последующим изложением содержания запланированных тем должно быть соответствие.

4. Содержание программы дополнительного образования детей.

Содержание программы необходимо отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы детей.

Описание форм занятий, планируемых по разделам (темам) программы, приемов и методов проведения занятий, их дидактического и технического оснащения по основным разделам - все эти компоненты, включаемые в раздел "Методическое обеспечение программы", позволяют придать наглядность раскрытию особенностей работы педагога при реализации программы.

6. Список использованной литературы.

Указывается фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство (если оно известно) и год издания.

Рекомендуется разделить приводимую литературу на несколько разделов, по усмотрению педагога дополнительного образования:

- для педагогов;
- для обучающихся;
- для родителей (если это предусмотрено особенностями программы);
- основная;
- дополнительная.

7. Приложения.

Календарный учебный график входит в приложения и включает:

- месяц
- число
- время проведения
- форма занятия
- количество часов
- тема занятия
- место проведения
- форма контроля.

8. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в программу

На протяжении всего периода действия программы может происходить процесс внесения корректировок автором-составителем, составителем.